

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 24 от 30.05.2020)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 37
Т.А. Половинка
(приказ № 201 от 30.05.2020)

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 37
с углублённым изучением искусств и английского языка (МАОУ СОШ № 37)
об организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне
среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 " Методические рекомендации по внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (постановление от 24.11.2015 № 81) о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее по тексту - ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) реализуется в МАОУ СОШ № 37, в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 10-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в образовательной организации, отличная от урочной системы обучения, направленная на выявление и развитие способностей обучающихся, достижение планируемых результатов ООП СОО.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных способностей обучающихся образовательной организации путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с ООП СОО.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования образовательной организации;
- сохранять и преумножать традиции образовательной организации;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- проводить профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечивать целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся;
- развивать взаимодействие педагогических работников с семьями обучающихся.

3. Направления, виды и формы внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ООП СОО. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована в различных видах:

- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- экскурсионная деятельность.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, курсы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, поисковые исследования, познавательные игры и другое.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В соответствии с требованиями ООП СОО время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 700 часов за 2 года обучения, в год – не более 350 часов.

- 4.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП СОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
- 4.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.4. Содержание деятельности курсов внеурочной деятельности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ, утверждённых директором образовательной организации.
- 4.5. Содержание программ внеурочной деятельности, формы и методы их реализации определяются педагогическим работником самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технической базы.
- 4.6. Педагогические работники образовательной организации могут пользоваться рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации типовыми дополнительными общеобразовательными программами, самостоятельно разрабатывать рабочие программы, утверждаемые методическим советом образовательной организации.
- 4.7. При реализации программ внеурочной деятельности могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам: учебные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и соревнования и другое.
- 4.8. Для проведения занятий внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 8 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.
- 4.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».
- 4.10. Расчет часов внеурочной деятельности производится с учетом длительности академического учебного часа: 1 академический час – 45 минут, 0,5 академического часа – 23 минуты.
- 4.11. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором образовательной организации в начале учебного года.
- 4.12. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ. Результаты достижений обучающихся могут фиксироваться в Портфолио.
- 4.13. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.
- 4.14. Контроль реализации образовательной программы внеурочной деятельности в образовательной организации осуществляется заместителем директор по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.