

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета школы  
(протокол № 27 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 37  
\_\_\_\_\_ Т.А. Половинка  
(приказ № 303 от 28.08.2020)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 37**  
**с углублённым изучением искусств и английского языка (МАОУ СОШ № 37)**  
**об организации изучения комплексного учебного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в МАОУ СОШ № 37 (далее – образовательная организация), систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»

1.3. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

1.5. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должно обеспечить образовательную деятельность в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с

другими гуманитарными предметами начального общего и основного общего уровней образования.

## **2. Цели и задачи курса**

2.1. Цель курса ОРКСЭ – формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи курса ОРКСЭ:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися на уровне начального общего образования;
- формировать у младших школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развивать способность младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, индивидуальных встреч, средствами сайта образовательной организации.

3.3. На собраниях в четвертой четверти текущего учебного года родители (законные представители) третьеклассников должны быть ознакомлены с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

3.4. С согласия обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

3.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). Заявления хранятся в учебной части в течение текущего учебного года.

3.6. Изучение выбранных модулей ОРКСЭ регламентируется приказом директора образовательной организации не позднее 31 августа текущего года.

3.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают учителя с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

3.8. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество образовательной организации с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

3.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Культурно-историческое наследие», произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи, «Тематические коллекции»).

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, светской этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей) и др.

#### **4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Принципы организации занятий курса ОРКСЭ:

- формирование ценностного отношения младшего школьника к миру, другим людям, самому себе;
- понимание культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;
- воспитание толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя;
- учет возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательной организации, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, проектная деятельность.

#### **5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

5.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. На предметной странице в электронном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом образовательной организации: «Основы религиозных культур и светской этики», а под названием предмета указывается название модуля учебной группы – например, «Основы православной культуры»; Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков. Если в классе сформировано несколько учебных групп по

модулям, то в электронном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

5.3. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале (зачёт / незачёт) отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

5.4. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка) представляется на общем для параллели мероприятии при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

5.5. Результаты подготовки и защиты творческих работ могут входить в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

5.6. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

5.7. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

5.8. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией образовательной организации при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников.

5.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, одобрение).

5.10. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

5.11. Критерии результатов усвоения курса

Предметные результаты:

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни;
- составление словарей терминов и понятий;
- защита проектов.

Метапредметные результаты:

- творческие работы,
- участие в конференциях.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу

другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией образовательной организации в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения творческих работ обучающимся (по желанию ребенка) и самообразования ребёнка.

## **7. Обязанности администрации образовательной организации**

7.1. Администрация образовательной организации должна:

7.1.1. Организовать проверку анкетирования родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.1.2. Создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.1.3. Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогических работников по учебному курсу ОРКСЭ.

7.2. Администрация образовательной организации обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.