

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета школы
(протокол № 8 от 12.01.2016)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ 37
Т.А. Половинка
(приказ № 16 от 12.01.2016)

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 37
с углублённым изучением искусств и английского языка (МАОУ СОШ № 37)
об организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- с приказом Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями (постановление от 24.11.2015 № 81) о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся начальных классов в соответствии с ООП НОО школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему

- отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с ООП НОО. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО.

3.2. Внеурочная деятельность организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое.

по видам:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП НОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, разработан педагогическими работниками школы с учетом ее особенностей.

4.2. План внеурочной деятельности ориентирован на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4.3. В соответствии с требованиями ФГОС НОО время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения, в неделю - не более 10 часов на класс.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках ООП НОО определяет школа.

4.5. Оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы) внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществляется через:

- общеобразовательные программы внутришкольной системы дополнительного образования;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, курсы по интересам);
- деятельность иных педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога-психолога).

4.6. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы

внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

4.7. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.9. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России, или рабочих программы внеурочной деятельности, утвержденных приказом директора школы в начале учебного года.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями (постановление от 24.11.2015 № 81), зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

4.11. Расчет часов внеурочной деятельности производится с учетом длительности академического учебного часа: 1 академический час – 45 минут, 0,5 академических часа – 23 минуты.

4.12. Для проведения занятий внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость групп зависит от формы организации, состава участников внеурочной деятельности и в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

4.13. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый, спортивный и хореографический залы, библиотека, учебные кабинеты).

4.14. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ. Результаты достижений обучающихся могут фиксироваться в Портфолио.