

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 4 от 26.10.2021)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 37
_____ Т.А. Половинка
(приказ № 636 от 26.10.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 37
с углублённым изучением искусств и английского языка (МАОУ СОШ № 37)
о психолого-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
- 1.2. Положение муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 с углублённым изучением искусств и английского языка (далее по тексту – образовательная организация, ОО) направлено на взаимодействие руководящих и педагогических работников ОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей и подростков «Группы риска» посредством психолого-педагогического сопровождения.

2. Задачи психолого-педагогического консилиума

- 2.1. Обеспечение сопровождения обучающихся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.
- 2.2. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- 2.3. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 2.4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.
- 2.5. Содержание и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), создание специальных условий для получения образования.
- 2.6. Контроль выполнения рекомендаций психолого-педагогического консилиума участниками образовательных отношений.

3. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

- 3.1. Психолого-педагогический консилиум создается в ОО приказом директора. В его состав входят: председатель - заместитель руководителя Организации, заместитель председателя (определенный из числа членов консилиума), педагог-психолог, учитель-предметник с психологическим образованием, секретарь (определенный из числа членов консилиума).
- 3.2. Для организации деятельности психолого-педагогического консилиума оформляются:
— приказ директора ОО об организации и составе психолого-педагогического консилиума;

- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- документация (план работы консилиума, протоколы заседаний, журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума, карта развития обучающегося, журнал направления обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее по тексту - ПМПК)).

3.3. Архив документов психолого-педагогического консилиума хранится 5 лет.

3.4. Специалисты, участвующие в работе консилиума несут ответственность за конфиденциальность информации об обучающихся, проходивших обследование.

4. Порядок подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума

- 4.1. Заседания консилиума проводятся под руководством Председателя консилиума или лица, исполняющего его обязанности.
- 4.2. Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания консилиума.
- 4.3. Коллегиальное решение консилиума, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами консилиума в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.
- 4.4. Коллегиальное заключение консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.
- 4.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением консилиума они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения консилиума, а образовательная деятельность осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующими нормативными актами.
- 4.6. Коллегиальное заключение консилиума доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.
- 4.7. При направлении обучающегося на ПМПК оформляется представление консилиума на обучающегося.
- 4.8. Представление консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

5. Режим деятельности психолого-педагогического консилиума

- 5.1. Консилиумы подразделяются на плановые и внеплановые.
- 5.2. Плановые консилиумы проводятся один раз в полугодие. Деятельность плановых консилиумов ориентирована на решение следующих задач:
 - совместная разработка и корректировка программ индивидуального сопровождения;
 - планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, в соответствии с заключением ПМПК;
 - оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, помощи, проводимой коррекционной работы.
- 5.3. Внеплановые заседания консилиума проводятся при:
 - зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
 - отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в

соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ОО;

— с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

- 5.4. При проведении консилиума учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами, степень социализации и адаптации обучающегося.
- 5.5. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.
- 5.6. Деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума осуществляется бесплатно. Специалисты, включенные в состав консилиума, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

6. Проведение обследования

- 6.1. Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.
- 6.2. Обследование обучающегося специалистами осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ОО с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 6.3. Секретарь консилиума по согласованию с председателем заблаговременно информирует членов о предстоящем заседании, организует подготовку и проведение заседания.
- 6.4. На период подготовки к заседанию и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на консилиуме и выходит с инициативой повторных обсуждений на заседаниях (при необходимости).
- 6.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. Обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение консилиума.
- 6.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами, степени социализации и адаптации обучающегося.

7. Содержание рекомендаций психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

- 7.1. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:
 - разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
 - разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
 - адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
 - предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в ОО учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе;
 - другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОО.
- 7.2. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному

плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня или снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОО.

7.3. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОО.

7.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).